

# Decàleg del llenguatge inclusiu



1

Evita l'ús del masculí genèric i **utilitza substantius genèrics i col·lectius**.

*Alumnat, professorat, famílies,...*

2

Empra **perífrasis**.

*Les persones interessades, en comptes dels interessats.*

3

Utilitza **construccions metonímiques**.

*La ciutadania, la infància o la joventut enfront dels ciutadans, els nens o els joves.*

4

Empra **substantius o adjectius invariables**.

*Estudiant o habitant, en lloc d'alumne o ciutadà.*

5

Substitueix **substantius per adjectius sense marca de gènere**.

*Infantil, juvenil o humà, en lloc de nens, joves o de l'home.*



# Decàleg del llenguatge inclusiu



6

**Omet els determinants** o empra aquells sense **marca de gènere**.

*Qualsevol o cada pacient, en comptes dels pacients.*

7

Utilitza **pronoms sense marca de gènere**.

*Qui, algú o qualsevol en lloc de el/els que o algun*

8

**Canvia la redacció** jugant amb la veu verbal.

*S'entrevistarà, en lloc de serà entrevistat, o té l'obligació en lloc d'està obligat.*

9

Realitza **desdoblaments** alternant l'ordre.

*Totes i tots, les noies i els nois, les mares i els pares...*

Cuida que els determinants es desdoblin:  
*les i els docents.*



10

Evita l'ús de la barra o l'arrova.

*Com alumne/a, estimat@,...*